**AVALIAÇÃO CANDIDATURA**

**NOME:**

**INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:**

**CURSO:**

**PERÍODO MOBILIDADE:**

1º semestre letivo 2024/2025

2º semestre letivo 2024/2025

1º semestre letivo 2025/2026

2º semestre letivo 2025/2026

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**1ª FASE**

A avaliação de candidaturas é efetuada, numa primeira fase, pela equipa da AULP que irá verificar se o formulário de candidatura foi corretamente preenchido e se todos os documentos foram apresentados.

**2ª FASE**

Numa segunda fase, as instituições de ensino superior de acolhimento irão avaliar as candidaturas com base nos critérios de avaliação definidas pelo ProCTEM+. O aproveitamento escolar pesa 60% na classificação, questões relacionadas com a igualdade de oportunidades pesa 20% e a motivação do estudante pesa outros 20%.

**Avaliar a candidatura do estudante candidato com base nos critérios definidos na tabela seguinte, numa escala de 0 a 100 valores.**

**IMPORTANTE**

Após avaliação por parte da Instituição de Ensino Superior, colocar na plataforma a classificação atribuída ao estudante (de 0 a 100 valores) e remeter este documento preenchido para a AULP através do email: candidaturas-erasmuspro@aulp.org

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Média Secundário** (0-25 valores) 1 | **Média disciplinas feitas na IES matriculado**(0-25 valores)2 | **Em comparação aos restantes candidatos** classificar entre(0-10 valores) | 0 – não tem experiência profissional3 – tem experiência profissional5 – é trabalhador estudante | 0 – não5 – sim | **Em comparação aos restantes candidatos** classificar motivação, ambições, maior/menor importância para percurso pessoal/profissional.(0-20 valores) |
| **APROVEITAMENTO ESCOLAR (60%)** |
| Comprovativo de habilitações académicas (25%) |  |  |  |  |  |  |
| Comprovativo de matrícula do curso de licenciatura e plano curricular (25%) |  |  |  |  |  |  |
| Cursos, formações, voluntariado, presença em eventos ou seminários (10%) |  |  |  |  |  |  |
| **IGUALDADE DE OPORTUNIDADES (20%)** |
| Trabalhador-estudante (5%) |  |  |  |  |  |  |
| Tem filhos a cargo (5%) |  |  |  |  |  |  |
| Deficiência (5%) |  |  |  |  |  |  |
| Baixos recursos financeiros (5%) |  |  |  |  |  |  |
| **MOTIVAÇÃO (20%)** |
| Carta de motivação |  |  |  |  |  |  |

1 Para calcular fazer: (MS x 25) / 20, em que MS é a média obtida no secundário. Exemplo: se MS = 15.5, então (15.5 x 25) / 20 = 19.38. Deve colocar 19.38 valores no quadro.

2 Independentemente de ter mais ou menos disciplinas feitas, calcular a média atual do estudante com as disciplinas já feitas e atribuir valor. Descontar até 1 valor no caso de o estudante ter disciplinas com mau aproveitamento (reprovadas). Para calcular fazer: (MU x 25) / 20, em que MU é a média obtida na universidade. Exemplo: se MU = 12, então (12 x 25) / 20 = 15. Se o estudante tiver pelo menos uma disciplina reprovada, colocar 14 valores no quadro. Caso contrário, colocar 15 valores.

**CLASSIFICAÇÃO FINAL (0-100)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_